Дорожная карта(план мероприятий)внедрения профессионального стандарта«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»в МКОУ «ГимназияNo4» г.о.Нальчик

Цель:Обеспечение перехода гимназии на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога» с 01января.2017г.

Задачи:

1.Совершенствовать системуповышения квалификации педагогических работников гимназии в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».

2.Внедрить пакет типовых документов МКОУ «Гимназия No 4», работающего в условиях профстандарта «Педагог».

3.Апробировать методики оценки соответствия педагогических работников уровню профстандарта «Педагог».

4.Проанализировать профессиональные затруднения педагогов, определить возможности их преодоления.

5. Способствовать повышению престижа педагогической профессии.Пояснительная записка:Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта –обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационнымсправочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 No761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности;-обозначены особые условия допуска к работе; -описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников. Профессиональный стандарт предназначен:-для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности;-для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры;-для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов, будет способствовать повышению качества образования в условиях введения ФГОС.

1 этап: Подготовительный:

проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативных правовых актов (май-декабрь 2016г.);2 этап: Внедренческий:внедрение профессионального стандарта «Педагог» в гимназии(с 01 января 2017 г.)1 этап: Подготовительный (май-декабрь 2016г.)Мероприятие Предполагаемый результат Ответственный Срок исполнения

1.Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение1.Организация рабочей группы по введению профессионального стандарта «Педагог». Разработка и утверждение Планавнедрения профессионального стандарта «Педагог сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»Приказ Администрация июль20161.2. Организация ознакомления педагогических работников с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:•организация обсуждения на педагогических, методических советах (объединениях), совещаниях при руководителе; •размещение информации на стендах, сайте организацииПротоколы педагогических советов, методических советов (объединений), совещаний при руководителе Информационный стенд с материалами профстандартаСоздание рубрикина школьном сайте«Профстандарт педагога»Администрация Члены рабочей группыАвгуст -сентябрь 20162.3. Разработка внутреннего стандарта гимназии:3.–составление перечня принятых профстандартов, соответствующих видам деятельности в ОУ;4.–сверка штатного расписания гимназии с наименованием должностей из профстандартаСоответствие внутреннего стандарта гимназии с профстандартом.Члены рабочей группысентябрь20165.4. Разработка положения об утверждении уровней профессионального стандарта педагога в гимназии. Например, «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д.Наличие положения, регламентирующего порядок установления уровня профессионального стандарта педагога Члены рабочей группысентябрь2016

МероприятиеПредполагаемый результатОтветственныйСрок исполнения5.Разработка, согласование и утверждениелокальных нормативных актовв области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда педагогических работников Новые редакции документов: -должностные инструкции,-трудовой договор, -коллективный договор, -правила внутреннего трудового распорядка Члены рабочей группыСентябрь-октябрь 20166.Разработка положения о порядке проведения внутреннего аудита в гимназииНаличие Положения о внутреннем аудитеЧлены рабочей группысентябрь20167.Внесение изменений в Программу развития гимназии«Эффективная школа –2020»Изменение перечня мероприятий, целевых показателейЧлены рабочей группыСентябрь -октябрь20168.Ознакомление педагогических работниковс вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные и локальные актыЗаключенные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции, внесение изменений в коллективный договор, правила внутреннего распорядкаАдминистрация Члены рабочей группыДо 01 ноября20169.Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в Программу развития Протоколы родительских собранийАдминистрация Ноябрь20162.Определение соответствияпрофессионального уровня педагогических работников МКОУ «Гимназия No 4»требованиям стандарта1.Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в гимназии(«начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь» и т.д.)Разработка графика проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификацииИздание приказа,регламентирующего порядок проведения процедурысамооценки педагогамисвоей квалификациив соответствии с уровнямипрофессиональногостандарта.Разработкаинструментария по выявлениюсоответствия профессиональныхкомпетенций педагоговинвариантной ивнутриорганизационнойчасти профессиональногостандартаАдминистрация Члены рабочей группыСентябрь -октябрь20162.Анализ затруднений педагогов на заседаниях методического совета (объединения), определение Типологизация выявленных проблем по результатам самооценки педагогов, внутреннего Администрация октябрь2016

МероприятиеПредполагаемый результатОтветственныйСрок исполнениявозможности их преодоления на уровне гимназииаудита, результатов контроля, внутренней системы оценки качества образования.Проведение SWOT-анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОО и возможностей внешней среды3.Организация и проведение внутреннего аудита вгимназииОценка квалификации работников, а также оценка соответствия предъявляемым к ним профессиональным требованиямВнутренние аудиторы01 октября 2016-01 декабря 20164.Разработка предложений по совершенствованию методической работы(внутришкольнойсистемы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандартаИзменения в локальных актах, регламентирующих деятельность методических объединенийгимназии.Разработка и реализации программы работы методических объединений гимназии, планов ПДС.Администрация 15 декабря20166.Составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог» Установление уровня соответствия компетенции педагога содержанию трудовых функцийАдминистрация Члены рабочей группыдо 20 декабря20167.Организация и проведение заседания педагогического совета гимназиис целью разработки и утверждения оптимальных путей устранения проблем для каждого педагогаСоставление траектории индивидуального профессионального развития педагога.Администрация Январь 20173.Повышение квалификации педагогических работников МКОУ «Гимназия No 4»1.Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников.Локальные актыЧлены рабочей группыДо 30 декабря 20162. Разработка критериев и показателейметодики соответствияс учетом требований профессионального стандартаКритерии и показатели оценочных процедур (на соответствие).Члены рабочей группыДо 30 ноября 2016

МероприятиеПредполагаемый результатОтветственныйСрок исполнения3.Апробацияметодикиформированияиндивидуальных заданий педагогов на повышение квалификации с учетом выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандартаАпробационные программ повышения профессионального уровня педагогических работников гимназии.Члены рабочей группыДекабрь 20164.Корректировка программы повышения квалификации педагогов на основе выявленных в ходе оценки квалификации дефицитов компетенций с точки зрения требований профессионального стандартаПрограмма повышения квалификации педагоговАдминистрация Члены рабочей группыЯнварь20164.Аттестация педагогических работников МКОУ «Гимназия No 4»1.Корректировка локальных актов, устанавливающих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии МКОУ «ГимназияNo 4», документального оформления содержания и результатов деятельности на основании рекомендаций вышестоящих организацийЛокальные актыАдминистрация Январь20162.Апробация региональных и муниципальных методических рекомендаций по организации аттестации на основе профессионального стандартаМетодические рекомендацииАдминистрация Декабрь -январь20163.Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандартаПолное и своевременное удовлетворение запросов целевой группы Администрация Ноябрь-декабрь20164.Организация и проведение семинаров для педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандартаИнформирование об изменениях процедуры аттестацииАдминистрация Ноябрь-декабрь20165.Составление перспективного плана аттестации педагогических работников гимназии(мониторинг) План аттестации педагогических работников Администрация 31 декабря 20162 этап: Внедрение (с 01.01.2017г.)1.Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применениюАдминистрация 15 января 2017

с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта2.Организация проведения самоанализа (самооценки) педагогическим работникомсвоей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандартаПлан-график проведения самоанализаАдминистрация До 01 марта 20173.Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников гимназиис учетом результатов самооценкиПерсонифицированные программы повышения профессионального уровня педагогических работников Администрация Руководители МОПедагогиДо 01 апреля 20174.Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагоговУтвержденный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников)Администрация До 01 апреля 20175.Организация диссеминации полученных знаний в ходе повышения квалификации (переподготовки)Повышения профессионального уровня педагогов посредством самообразования, ПДС, целевых курсов, стажировочныхплощадок, мастер-классов, дистанционого обучения и т.д.Администрация До 01 сентября 20176.Внесение изменений в критериии показатели«Эффективного контракта» в соответствии с требованиями профессионального стандарта.Администрация Руководители МОПедагогиДо 01 апреля 2017 г.7.Организация деятельности аттестационной комиссии в гимназиис целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должностиКадровое и организационно-методическое обеспечение деятельности аттестационной комиссии в Администрация в течение 20178.Организация и проведение квалификационных испытаний педагогических работниковЭкспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должностиАдминистрация,аттестационная комиссия2-ое полугодие 20179.Внесение дополнений в программы сопровождения молодых специалистов в период адаптацииАдаптированные программы сопровождения молодых специалистов к требованиям профессионального стандартаАдминистрация 01 сентября 2017

10.Организация тьюторского сопровождения молодых педагогов, системы наставничества в гимназииОпределение наставников, тьюторов приказом гимназииАдминистрация, руководители МОПедагогиПостоянно11.Организацияучастия педагогов впрофессиональных Всероссийских, республиканскихи муниципальных конкурсах.Стимулированиепедагогов к эффективнойобразовательной деятельности,выявлениеи распространениеуспешного педагогическогоопыта.Повышениепривлекательности профессии Администрация постоянно12.Организация мероприятий, направленных на популяризацию деятельности педагогов -победителей конкурсов профессионального мастерстваПлан мероприятийАдминистрация постоянно13.Размещение информационных статей на сайте гимназии,департамента образования Местной администрации г.о. Нальчик, СМИ об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание роликов о деятельности педагогов.Статьи в СМИ, на сайтахАдминистрация постоянноПланируемые результаты:1.Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов гимназии.2.Разработка единых, индивидуальных подходов к определениюуровня профессионального соответствия исодержанию повышения квалификации педагогических работников гимназии.3.Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.4.Повышение профессионального мастерства педагогов.5.Повышение качества образов